

## Социокультурный фактор – социальная запущенность

### Признаки

Несформированность ребенка как субъекта общения и самосознания

Неадекватное поведение в социальных ситуациях

Общая средовая дезадаптация

### Проявления

#### Незрелость социально-коммуникативных качеств личности:

- интеллектуальных;
- эмоционально-волевых;
- поведенческих;
- речевых.

#### Низкий уровень социальной рефлексии:

- незрелость коммуникативных потребностей и социальных мотивов;
- незнание социально-этических норм и правил;
- неспособность к предвидению;
- неадекватность самооценки и оценки

#### Трудности в овладении социальными ролями:

- сужение круга осваиваемых ролей;
- овладение формами социально-неодобряемого поведения;
- трудности в овладении ролью

## Состояние личности ребенка

#### Необученность:

- отсутствие необходимого запаса знаний;
- слабое овладение способами их приобретения;
- слабое овладение игровой (учебной) деятельностью

#### Незрелость:

- несбалансированное развитие психических процессов;
- дисгармония личностного развития;
- низкий уровень развития свойств субъекта.

#### Невоспитанность:

- незрелость социально-значимых для возраста качеств личности;
- дисгармония мотивов поведения

### Проявления

Несформированность ребенка как субъекта познания и деятельности

Труднообучаемость

Трудновоспитуемость

### Признаки

## Психолого-педагогический фактор – педагогическая запущенность